

MITÄ SAAVUTTAAN
VAIN
YRITTÄÄ!

MITÄ TAHANSA
VOI SAAVUTTAAN
KUNHAN VAIN
YRITTÄÄ!



OPETTAJAN OPAS

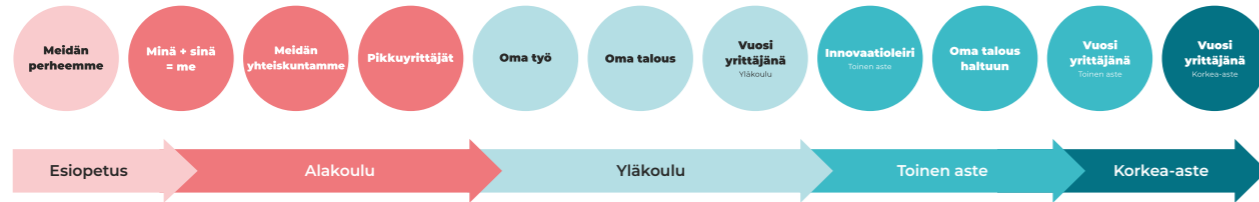
Pikkuyrittäjät-ohjelmassa 4.–6.-luokkalaiset perustavat oman pikkuyrityksensä ja myyvät suunnittelemaansa tuotteita ja palveluita oikeille asiakkaille oikealla rahalla. Oppitunneilla tutustutaan omiin vahvuuksiin, luovaan ideointiin, yrittäjäasenteeseen, eri ammatteihin ja harjoitellaan ryhmässä toimimista – tekemällä oppien.



Nuorten yrittäjyys ja talous
Ung företagsamhet och ekonomi

YRITTÄJYYSKASVATUKSEN POLKU

Nuorten yrittäjyys ja talous NYT ry tarjoaa yrittäjyys-, työelämä- ja taloustaitojen oppimista tukevia ohjelmia esiopetuksesta korkea-asteelle. Ohjelmat on rakennettu opetussuunnitelmien tavoitteiden mukaisesti.



Tutustu kaikkiin NYT-ohjelmiin: nuortenny.fi

Seuraamalla sosiaalisen median kanaviamme ja aihetunnistetta #Pikkuyrittäjät löydät lisää muiden jakamia ideoita. Ota oppia muilta ja jaa omat ideasi. Opitaan yhdessä ja annetaan lasten ideoille siivet!



@nuortenny #Pikkuyrittäjät

ME OLEMME AUTTAMASSA SINUA!

Nuorten yrittäjyys ja talous ry:n (NYT) yrittäjyyskasvatuksen asiantuntijat tukevat työtäsi ympäri Suomen. Eri ikäisten oppijoiden, opettajien ja työelämän edustajien tukena on innostunut ja sitoutunut NYT-tiimi, jolla on laaja kokemus koulumaailmasta, opettamisesta ja yrittäjyydestä sekä hyvät yhteydet elinkeinoelämään.

Järjestämme yrittäjyyskasvatuksen koulutuksia, NYT-ohjelmien käyttöönottokoulutuksia, opetta-jatapaamisia ja -verkostoitumisia sekä erilaisia tapahtumia NYT-ohjelmiin liittyen. Uskalla Yrittää -kokonaisuus sisältää seminaareja, yrittäjyyden festivaalin sekä podcasteja, jotka yhdessä tukevat opettajien työtä, ja tarjoavat nuorille mahdollisuuden oppia ja verkostoitua muiden nuorten kanssa.

Yhteystietomme löytyvät osoitteesta: nuortenny.fi.

Hyödynnä Yrittäjyyskasvatuksen mittaristoa

Itsearviointityökalu perus- ja toisen asteen opettajille ja rehtoreille. Mittariston avulla voi arvioida sekä kehittää omaa ja oppilaitoksen yrittäjyyskasvatusta. Mittaristo on maksuton ja vastaamiseen kannattaa varata aikaa noin 15 minuuttia.

www.lut.fi/mittaristo

TERVETULOA!	5
OPASTUS OHJELMAN KÄYTTÖÖN	6
PIKKUYRITYSTEN MATERIAALIHANKINNAT JA ALKUPÄÄOMA	7
OPS -POLKU	8-9
YRITTÄJYYSKASVATUS OSANA OPETUSTA	10-11
PIKKUYRITTÄJÄT-MOBIILIPELI	12-15

OHJELMAN TEEMAT:

1. IDEOILLE SIIVET	16-19
2. NIMET JA SUUNNITELMAT	20-21
3. BRÄNDÄYS	22-23
4. MYYN TITYKIT LIIKKEELLE	24-25
5. PUHUTAAN RAHASTA	26-29
6. MARKKINOINTI	30-31
7. KOHTI LOPPUHUIPPENNUSTA	32-33
8. LOPPUHUIPPENNUS	34-35
9. TILINPÄÄTÖSJUHLA	36-37

PIKKUYRITTÄJÄN KÄSIKIRJA	38-41
SANASTO	42
SEURAAVAT ASKELEET	43



”Pikkuyrittäjä oppii juuri niitä taitoja, joita pidetään maailmanlaajuisesti tärkeinä tulevaisuudessa: huolehtimaan itsestään, huomaamaan ympärillään mahdollisuuksia, asettamaan tavoitteita, suunnittelemaan, arvioimaan työtään, keksimään ideoita ja testaamaan niitä, ratkaisemaan ongelmia, säätelemään omaa toimintaansa, tekemään sisukkaasti töitä yksin ja tiimeissä, kohtaamaan ihmisiä kunnioittavasti, ratkomaan luovasti ristiriitoja, vaikuttamaan ja viestimään monipuolisesti sekä johtamaan innostavasti.

Martti Hellström

KT, opetusneuvos, Auroran alakoulun entinen rehtori

TERVETULOA MUKAAN PIKKUYRITTÄJÄT-OHJELMAAN

Pikkuyrittäjät on 4.–6.-luokkalaisille suunnattu ohjelma, joka sisältää yhdeksän teemaa. 18 oppitunnin aikana tutustutaan omien vahvuksien ja mielenkiinnonkohteiden tunnistamiseen sekä opitaan yrittäjyys-, työelämä- ja taloustaitoja.

Ohjelman aikana ideoidaan oma pikkuyritys ja järjestetään loppuhuipennus, jossa myydään omia tuotteita tai palveluita oikeille asiakkaille oikealla rahalla. Oppilaat harjoittelevat ohjelman edetessä työelämätaitoja, kuten vastuun ottamista, luovuutta, ongelmanratkaisua, sitoutumista, joustavuutta ja ryhmätyötaitoja – tekemällä oppien.

Ohjelman teemat ja sisältöalueet tukevat perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteita erityisesti laaja-alaisen osaamisen näkökulmasta. Ohjelma soveltuu hyvin myös opetussuunnitelman edellyttämän monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutukseen.

NÄIN TOTEUTAT PIKKUYRITTÄJÄT-OHJELMAN

Ohjelman toteuttamiseen on erilaisia tapoja. Ohjelman voi toteuttaa monialaisena projektina yhdistäen eri oppiaineita. Ohjelman teemat ovat 1–2 oppitunnin mittaisia, ja loppuhuipennukseen voi varata koko päivän. Ohjelma vastaa esimerkiksi yhteiskuntaopin, äidinkielen, kuvataiteen, liikunnan ja matematiikan oppiaineiden tavoitteisiin. Ohjelmassa opitaan myös tieto- ja viestintätekniikan käyttöä osana opetusta.

Ohjelma sopii myös valinnaiseksi aineeksi alakouluun. Ohjelman voi toteuttaa syys- tai kevätlukukauden aikana. Loppuhuipennuksen voi järjestää koulun omien juhlien yhteydessä tai työelämän edustajan avustuksella koulun ulkopuolella.



**NYT PIKKUYRITTÄJÄT
MYÖS INNOSTAVANA
MOBIILIPELINÄ!**
Lue lisää sivuilta 12–15.

Työelämätaidot ja yrittäjyys

Ohjelmassa oppilaita ohjataan ideoimaan luovasti, työskentelemään pitkäjänteisesti ja järjestelmällisesti ottaen vastuuta tekemisestään. Ohjelmassa opitaan projektien toteuttamista, ryhmässä toimimista sekä ollaan yhteistyössä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Yhteisissä työskentelytilanteissa oppilaat saavat mahdollisuuden oppia vastavuoroisuutta, neuvottelutaitoja sekä ponnistelua yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Oppilaita rohkaistaan tuomaan vapaa-ajalla oppimiaan taitoja osaksi koulun arkea.

OPASTUS OHJELMAN KÄYTTÖÖN

MATERIAALI

Opettajan opas sekä Pikkuyrittäjän käsikirja tilataan Nuorten yrittäjyys ja talous ry:ltä (NYT). Ohjelman teemoihin kuuluvat lisämateriaalit löytyvät Pikkuyrittäjien verkkosivuilta, mistä voi tulostaa esimerkiksi:

- lisätehtäviä eri teemojen tueksi
- ennakkomarkkinointiin ja tiedottamiseen tarvittavat materiaalit
- NY OPS -koonnin, jossa on avattu tarkemmin eri oppiaineiden linkitykset ohjelmakokonaisuuteen.



ERIYTTÄMINEN PIKKUYRITTÄJÄT -MATERIAALILLA

Pikkuyrittäjät-ohjelma pohjautuu toiminnalliseen oppimiseen. Ohjelma sisältää paljon toiminnallisia harjoituksia ja ryhmätehtäviä. Toiminnallinen oppiminen on itsessään eriyttävää, sillä jokainen oppilas ja ryhmä voi tekemisen tasolla valita omien kykyjensä mukaisen tavan edetä. Tämä näkyy konkreettisesti esimerkiksi siinä, että pikkuyrittäjät suunnittelevat ja toteuttavat keskenään erityyppisiä, erilaista osaamista vaativia pikkuyrityksiä.

Materiaalit on rakennettu niin, että opettaja voi valita tehtävistä omaan opetukseen ja opetusryhmälleen sopivat sisällöt. Kaikkien oppilaiden ei tarvitse tehdä kaikkea samalla tavalla tai yhtä laajasti.

Pikkuyrittäjät-mobiilipeli on erinomainen eriyttämiseen. Pelin sisällöt on jaoteltu muun ohjelman tavoin teemoihin, joiden sisällöt syventävät yhdessä käsiteltyjä aiheita ja mahdollistavat lisäharjoittelun oppilaalle sopivalla tahdilla.

Lisäksi monet tehtävistä antavat tilaa dialogisuudelle. Oman ajattelun sanoittaminen on lähtökohtaisesti oppilaan oppimiselle sopivalle tasolla, joten keskustelulle kannattaa antaa aikaa ja tilaa.

NÄIN KÄYTÄT PIKKUYRITTÄJÄT-MATERIAALIA

Jokainen teema sisältää runsaasti tehtäviä opettajan oppaassa, pikkuyrittäjän käsikirjassa ja mobiilipelissä. Kaikkia tehtäviä ei ole tarkoitus saada tehtyä, ja voit valita kustakin teemasta juuri sinun ryhmällesi sopivat tehtävät.

TEHTÄVÄT *

Olemme merkinneet *-symbolilla ne tehtävät opettajan oppaasta, jotka ainakin on hyvä tehdä oppilaiden kanssa. Näin pidät huolen, että kaikki tarvittava tulee harjoiteltua ja huomioitua loppuhuipennusta eli myyntitapahtumaa ajatellen.

Lisäksi teemat sisältävät:

LISÄTIEDOT: Teemaan liittyviä tärkeitä sisältöjä, käsitteitä, sanoja ja niiden selityksiä.

LISÄTEHTÄVÄT: Lisätehtäviä, joiden avulla teemaan voi tutustua syvemmin.

TYÖELÄMÄN EDUSTAJA MUKAAN: Vinkkejä koulun ulkopuolisten toimijoiden kutsumiseksi mukaan ohjelmaan.

TVT-VINKIT: Ideoita tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämiseen sekä digitaalisten työvälineiden käyttöön opetuksen ja oppimisen tukena. Oppitunneilla voi käyttää omia mobiililaitteita.



PIKKUYRITYSTEN MATERIAALIHANKINNAT JA ALKUPÄÄOMA

Pikkuyrittäjät voivat tarvita pikkuyritystensä pyörittämiseen erilaisia valmistusmateriaaleja. Maksuttoman perusopetuksen käytänteitä noudattaen on hyvä huomioida seuraavat asiat ennen ohjelman aloitusta.

Palveluyritykset eivät yleensä vaadi muuta kuin mainosmateriaaleja. Itse palvelut ovat usein maksuttomia toteuttaa.

Suurin osa lasten ideoimista pikkuyrityksistä valmistaa kuitenkin erilaisia tuotteita, jolloin tarvitaan valmistusmateriaaleja.

Kiertotalouteen keskittyvät yritykset voivat valmistaa tuotteensa alusta loppuun erilaisista kiertäysmateriaaleista, jolloin itse valmistusmateriaalin ostamiseen ei tarvita pääomaa. Riittää että yhdessä mietitään, mitä kierrätysmateriaalia tarvitaan ja mistä materiaalia voi kerätä.

Jos lapset tarvitsevat tuotteiden valmistamiseen ostettavia materiaaleja, he tarvitsevat joko alkupääomaa tai sponsorin, joka tukee materiaalien hankkimisessa. Toimiviksi koettuja käytänteitä on useita.

Luokkatoimikunta tai vanhempainyhdistys voivat toimia alkupääoman sponsorina. Alkupääomasta voidaan laatia lainakuitti, jonka avulla pikkuyritys maksaa lainansa takaisin loppuhuipennuksen jälkeen. Tällöin jokainen pikkuyritys saa saman ohjelman alussa, millä on tarkoitus hankkia pikkuyrityksen tarvitsemat materiaalit.

Koulu voi tukea pikkuyrityksiä hankkimalla tarvikkeet, jolloin ohjelman aiheuttamat kulut voidaan nähdä esimerkiksi käsityön materiaalikuluina. Usein myös huoltajat tukevat pikkuyrityksiä esimerkiksi antamalla heidän valmistamaa erilaisia leipomuksia ja herkkuja jonkun huoltajan kotona olemassa olevista materiaaleista.

Pikkuyritykset voivat kerätä alkupääomaa teemmällä esimerkiksi kotitöitä. Pikkuyrittäjät voivat myös sopia laittavansa kukin muutaman euron alkupääomapottiin; eurot palautetaan pikkuyrittäjille myyntituotoista.

Tärkeää on avoimesti tiedottaa koteja toimintatavoista. Varmista, että kaikki pikkuyritykset saavat samat edellytykset onnistumiselle. Sopikaa myös ohjelman aluksi, keräävätkö pikkuyritykset voitot omiin taskuihinsa vai kerätäänkö yhdessä rahaa esim. luokan leirikoulupottiin.

OPEN TARKISTUSLISTA:

- Pohdi, lähdettekö pikkuyritysten kanssa tuottamaan kiertotalousyrityksiä tai palveluita, jolloin alkupääomaa ei tarvita.
- Jos alkupääomaa tarvitaan, suunnittele ja päätä, miten keräätte sen.
- Keskustelkaa yhdessä pikkuyrittäjien kanssa, keräävätkö pikkuyrittäjät omaa pottia vai kerätäänkö yhdessä koko luokalle rahaa.
- Tiedota huoltajia.



OPS -POLKU

NYT OPS -polku on tarkoitettu oman opetus-työn suunnittelun tueksi. Pikkuryrittäjät-ohjelma tukee eheän oppimispolun raken-tamista, monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelua ja laaja-alaisen osaamisen opettamista.

Oppitunneilla ideoidaan luovasti, perustetaan oma pikkuryitys, toimitaan ryhmässä ja harjoitellaan esiintymistä talousasioita unohtamatta. Ohjelmakokonaisuus huipentuu omien tuotteiden tai palveluiden myyntiin oikeille asiakkaille oikealla rahalla. Lopuksi kerrataan opittua, keuhutaan kaveria ja harjoitellaan oman oppimisen arviointia.

1. IDEOILLE SIIVET

Tavoitteet: Omien taitojen ja vahvuuksien tunnistaminen, eri ammattien ja yrittäjänä toimimisen tutustuminen, luovan ideoinnin oivaltaminen sekä pikkuryitysryhmän muodostaminen.

Oppiaineet: esim. YH, AI

Verkkomateriaalit: Kirjepohja kotiväelle, Tiedote kotiväelle ja Arviointilomakkeet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Kannustetaan olemassa olevien rajojen ylittämistä kuvittelukyvyn avulla. Harjoitellaan ajattelun taitoja sellaisilla työskentelytavoilla, jotka edistävät mielikuvitusta ja kekseliäisyyttä. Harjoitellaan ristiriitatilanteiden ratkaisua ja ryhmässä toimimista.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Tutustutaan erilaisiin ammatteihin ja lähiympäristön toimintaan. Luodaan yhdessä edellytyksiä lasten aitoon kiinnostukseen lähiympäristöä ja siinä toimivia työelämän edustajia kohtaan. Kannustetaan aloitteellisuuden ja yritteliäisyyteen. Ohjataan näkemään työn ja yrittäjyyden merkitys elämässä ja yhteiskunnassa.

3. BRÄNDÄYS

Tavoitteet: Yrityksen graafisen ilmeen, värimaailman ja logon toteuttaminen.

Oppiaineet: esim. KU, AI

Verkkomateriaalit: Pikkuryrittäjät-mainostoimistossa -video ja Arviointilomakkeet

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Ohjataan kuluttajana toimimiseen, ja kannustetaan median ja median kriittiseen tarkasteluun.

L4 Monilukutaito

Ohjataan monipuolisille tiedonlähteille, kuten painettujen, suullisten, audiovisuaalisten ja sähköisten lähteiden äärelle. Kannustetaan tulkitsemaan lähteitä tekijän, katsojan sekä käyttöyhteyksien ja -tilanteiden näkökulmasta. Tuotetaan itse sisältöä hyvät tavat huomioiden.

2. NIMET JA SUUNNITELMAT

Tavoitteet: Pikkuryrityksen nimen ideointi ja toimintasuunnitelman tekeminen.

Oppiaineet: esim. YH, AI

Verkkomateriaalit: Pikkuryrittäjät-logo ja Arviointilomakkeet

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
Luodaan innostavia tilaisuuksia harjaannuttaa sosiaalisia taitoja, kekseliäisyyttä, suunnittelu- ja ilmaisutaitoja sekä kädentaitoja.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Kannustetaan suunnitelmalliseen toimintaan ja ottamaan vastuuta omasta tekemisestä. Harjoitellaan projektin toteuttamista, ja tehdään yhteistyötä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

4. MYYNTITYKIT LIIKKEELLE

Tavoitteet: Ilmaisun ja esiintymisen harjoittelu, hissipuhe ja slogan.

Oppiaineet: esim. KU, AI

Verkkomateriaalit: Iskulauserekisteri ja Arviointilomakkeet

L7 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
Tuetaan kasvua monipuoliseksi ja taitavaksi kielenkäyttäjäksi. Vuorovaikutusta, yhteistyötä ja hyvää käytöstä harjoitellaan monipuolisesti.

5. PUHUTAAN RAHASTA

Tavoitteet: Hinnaston toteuttaminen.

Oppiaineet: esim. MA, YH, KU

Verkkomateriaalit: Kuittipohjat ja Arviointilomakkeet

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
Suunnitellaan peruslaskutoimitusten kautta hinnastoja sekä opitaan yhteiskunnasta.

6. MARKKINOINTI

Tavoitteet: Eri markkinointikanaviin tutustuminen ja oman pikkuryrityksen mainosten tekeminen.

Oppiaineet: esim. YH, MA, KU, AI

Verkkomateriaalit: Vinkkejä pikkuryrittäjien nettisivujen tekemiseen ja Arviointilomakkeet

L4 Monilukutaito

Tutustutaan moninasiin tekstilajeihin ja ohjataan analyyttiseen tulkintaa. Havainnoidaan ympäristöä ja kannustetaan huomaamaan, että teksteillä on erilaisia tavoitteita.

L5 Tieto- ja viestintätekologinen osaaminen

Ohjataan käyttämään erilaisia teknologisia laitteita yksin tai yhdessä, ja kannustetaan tuottamaan itse sisältöä hyvät tavat huomioiden.

Ilmoita ohjelman suoritus ja anna palautetta: pikkuryrittajat.fi.

9. TILINPÄÄTÖSJUHLA

Tavoitteet: Tilinpäätöksen toteuttaminen, omien oppimiskokemusten jakaminen ja palautteen antaminen.

Oppiaineet: esim. MA, YH

Verkkomateriaalit: Pikkuryrittäjät-diplomi ja Arviointilomakkeet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Ohjataan tunnistamaan itselle luontevimmat tavat oppia. Työn suunnittelua, tavoitteiden asettamista sekä työskentelyn ja edistymisen arviointia harjoitellaan edelleen. Testataan taloustaidot zaldo.fi -sivustolla.

8. LOPPUHUIPENNUS

Tavoitteet: Myyntitilanteen ja rahankäytön harjoittelu.

Oppiaineet: esim. MA, AI

Verkkomateriaalit: Mainospohja loppuhuipennukseen.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Ohjataan sisukkuuteen työn loppuun saattamisessa. Yhteisissä työskentelytilanteissa saadaan mahdollisuus oppia vastavuoroisuutta, neuvottelutaitoja sekä ponnistelua yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.

7. KOHTI LOPPUHUIPENNUSTA

Tavoitteet: Asiakaspalvelutilanteen harjoittelu ja valmistautuminen loppuhuipennukseen. Tässä välissä Pikkuryrittäjät valmistavat tuotteensa ja viimeistelevät palvelunsa.

Oppiaineet: esim. AI, LI

Verkkomateriaalit: Kuittipohjat, Nimikyltit, Loppuhuipennuksen muistilista, Loppuhuipennuksen julistepohja kouluille ja Arviointilomakkeet

L7 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Kannustetaan kokeilemaan erilaisia ilmaisutapoja. Ohjataan arvostamaan ja hallitsemaan omaa kehoaan sekä käyttämään sitä tunteiden, näkemysten ja ideoiden ilmaisemiseen.

YRITTÄJYYSKASVATUS OSANA OPETUSTA

Yrittäjyyskasvatus on elämässä tarvittavien taitojen ja valmiuksien oppimista. Kasvatuksellisia tavoitteina ovat kokonaisvaltainen asenteiden, taitojen ja elämänhallinnan kehittäminen. Yritteliäs lapsi tai nuori uskoo omiin vahvuuksiinsa, ja osaa toimia osana laajempaa yhteisöä.



OPETTAJA

tunnistaa yritys-elämän toimintatapoja ja ohjaa oppilaita omatoimiseen työskentelyyn, ryhmätyöhön ja moninaisiin tulevaisuuden valintoihin. Hän tutustuu lähiympäristöön ja työelämän edustajiin yhdessä oppilaiden kanssa.



OPPILAS

näkee yhteyksiä opetuksen ja yhteiskunnan tarjoamien mahdollisuuksien välillä. Hän kasvaa itsenäiseksi ja omiin taitoihinsa uskovaksi kansalaiseksi. Oppilas tunnistaa erilaisia työnteon muotoja.



OPPIMISYMPÄRISTÖ

on avoin ja turvallinen. Oppilaan oma vapaus ja vastuu kannustaa itse tekemään, keksimään, havaitsemaan ja toimimaan pitkäjänteisesti.



KOULUN ULKOPUOLINEN TOIMIJA

liittyy osaksi koulun toimintakulttuuria ja kertoo oman tarinansa, antaen positiivisen kokemuksen työstään ja siinä tarvittavista taidoista. Monimuotoisen lähiympäristön havainnointi luo oppilaille aitoa kiinnostusta yhteiskuntaan ja sen toimintaan. Yhdessä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa on mahdollista saada yrittäjyyskasvatus vastaamaan opetussuunnitelman tavoitteisiin.

AVAA OVI KOULUN ULKOPUOLISELLE TOIMIJALLE

Pikkuyrittäjät-ohjelma on osa NYT Yrittäjyyskasvatuksen polkua, jossa tutustutaan yrittäjyys-, työelämä- ja taloustaitoihin tekemällä oppien sekä eri ikäkaudet huomioiden. Oppilaiden läheiset aikuiset, huoltajat tai yrityksen edustajat antavat ajankohtaista tietoa omassa työssään tarvittavista asenteista, taidoista ja yksilöllisistä vahvuuksista. He ovat kaikki mukana luomassa hauskan ja innostavan oppimisympäristön.

OPETTAJANA SAAT:

1. Tukea NYT-ohjelman sisältöjen opettamiseen

Henkilö, joka itse toimii ammatissa, on paras kertoja työhön liittyvistä taidoista. Yrittäjä voi kertoa, missä oman yrityksen perustamisen idea syntyi ja mitä yrittäminen tarkoittaa juuri hänelle. Työntekijät voivat kertoa, miten omat vahvuudet löytyvät ja miten epäonnistumisesta pääsee yli.

2. Tutustua erilaisiin ammatteihin yhdessä lasten kanssa innostuen

Oppilaat pääsevät tutustumaan erilaisiin ammatteihin luovasti ja saavat positiivisia kokemuksia työelämästä. Pikkuyrittäjät-ohjelmassa tutustutaan muun muassa markkinoinnin maailmaan. Voit sopia kouluvierailun mainostoimistoon tai kutsua graafisen suunnittelijan kertomaan visuaalisesta markkinoinnista osana yrityksen toimintaa. Visuaalisen alan asiantuntija antaa vinkkejä pikkuyrittäjien omiin mainoksiin.

3. Vahvistusta koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön

Oppilaat elävät monimuotoisessa ympäristössä ja erilaisissa perheissä. Kysy, mitä oppilaiden lähiaikuiset tai huoltajat tekevät työkseen, ja kutsu erilaisia toimijoita kertomaan omat tarinansa. Osallista huoltajia mukaan Pikkuyrittäjät-ohjelmaan ja luomaan yhdessä hieno loppuhuiipennus.

Kirjaa ylös yhteisen toiminnan tavoitteet

Sovi vierailijan kanssa sopiva aika tapaamiselle.

Kerro ja keskustele ohjelman teemoista. Rohkaise vierailijaa kertomaan innostavasti oma tarinansa, omassa työssään tarvittavista taidoista ja yhteistyötaitojen merkityksestä.

Suunnittele yhteistyölle jatkoa. Milloin ja missä tapaatte uudelleen? Voiko yhteistyötä jatkaa seuraavan NYT-ohjelman aikana?

PIKKUYRITTÄJÄT-MOBIILIPELI

Pikkuyrittäjät-mobiilipeli on oppimispeli, joka käsittelee yritteliäisyyttä, työelämätaitoja ja talouden hallintaa. Peli on kehitetty, jotta oppiminen ja taitojen harjoittelu olisi entistäkin hausempaa ja monipuolisempaa. Pelissä syvennetään oppituntien teemojen sisältöjä. Peliä pelaamalla oppii muun muassa tuotteiden ja palveluiden suunnittelua, markkinoinnin keinoja, kiertotalouden perusteita sekä palautteen antamisen tapoja.

Pelin pedagogiikka perustuu tekemällä oppimiseen (*learning by doing*), ja pelaajia kannustetaan soveltamaan opittua tietoa käytännöläheisten tehtävien avulla. Pelin tarkoituksena ei ole korvata Pikkuyrittäjät-ohjelman luokahuoneessa tapahtuvaa opetusta, vaan tarjota lisätukea, joka syventää ohjelman aiheiden käsittelyä. Peli täydentää oppimiskokemusta niin koulupäivän aikana kuin koulun ulkopuolellakin yhdistäen eri oppiaineita kiinnostavaksi peliympäristöksi.

Pelissä pelaaja toteuttaa kussakin teemassa erilaisia pelejä, kuten tietovisoja ja moninpelejä. Jokaisesta teemasta löytyy myös videoharjoituksia, joissa eri alan asiantuntijat antavat pikkuyrittäjille vinkkejä pikkuyrityksen suunnitteluun ja esittävät muutamia tietovisakysymyksiä. Tämän lisäksi teemoista löytyy ryhmätehtäviä, joita pikkuyrityksen jäsenet toteuttavat yhdessä, rakentaen samalla pikkuyrityksensä profiilisivua. Peli sisältää myös kirjaston, josta löytyy syventävää sisältöä ja asiantuntijoiden videoita sekä uutisia.

LAITEVAATIMUKSET

- Peli on ladattavissa Google Play -kaupasta sekä AppStoresta.
- Toimii puhelimilla sekä tablet-laitteilla. Peli on maksuton ja yhteensopiva Android sekä iOS -käyttöjärjestelmien kanssa.
- Pelaaminen vaatii toimivan internet-yhteyden.

Peli on ladattavissa mobiililaitteelle sovelluskaupasta.



Kolikoita ja taitomerkkejä

Pelin aikana pelaaja kerää kolikoita ja taitomerkkejä, joiden avulla hän seuraa omaa sekä muiden ryhmäläisten etenemistä kolikkokisassa. Opettajan on myös helppo seurata yksittäisen oppilaan sekä pikkuyrityksen edistymistä ohjelman aikana.



KUINKA PELI OPETTAA?

Yksin ja yhdessä. Peli tarjoaa oppilaalle mahdollisuuden syventyä ja kerrata oppitunnilla käytyjä asioita omaan tahtiin. Mobiilipeli kannustaa lasta havainnoimaan oman työnsä tuloksia ja pikkuyrityksen muodostumista.

OPS:N TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN

OPETUKSEN TAVOITE	TOTEUTUMINEN PIKKUYRITTÄJÄT-MOBIILIPELISSÄ
Äidinkieli T4 kannustaa oppilasta kehittämään myönteistä viestijäkuvaa sekä halua ja kykyä toimia erilaisissa, myös monimediaisissa, vuorovaikutustilanteissa.	Pelissä oppilas toteuttaa yhdessä muiden pikkuyritysten jäsenten kanssa vlogeja, joissa he reflektivat oppimiaan asioita.
Yhteiskuntaoppi T5 ohjata oppilasta oivaltamaan työn ja yrittäjyyden merkityksen lähiyhteisössään.	Pelissä oppilas tutustuu eri alojen työntekijöiden ja yrittäjien kokemuksiin videotehtävien avulla.
Kuvataide T5 ohjata oppilasta tavoitteelliseen kuvallisten taitojen kehittämiseen yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.	Pelissä oppilas suunnittelee ja toteuttaa visuaalisia töitä, kuten logon ja videomainoksen, yhdessä muiden pikkuyritysten jäsenten kanssa.
Matematiikka T5 ohjata ja tukea oppilasta ongelmanratkaisutaitojen kehittämisessä.	Pelissä oppilas suunnittelee hinnaston yhdessä pikkuyrityksen jäsenten kanssa, ja harjoittelee kustannuksien muodostumisen laskemista.



L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Ohjataan oppilaita käyttämään mobiililaitetta yksin ja yhdessä osana oppimista, sekä koulussa että kotona. Tuotetaan itse sisältöä Pikkuyrittäjät-ohjelman aikana yhdessä muiden pikkuyrityksen jäsenten kanssa, hyviä julkaisutapoja noudattaen.

Lisätietoa pelioppaasta:
[PIKKUYRITTÄJÄT.FI/MOBIILIPELI](https://pikkuyrittajat.fi/mobiilipeli)

PELIRUNKO

1. Tasonäkymä
kaikki teemat
2. Pelaajan oma profiili
profiilikuva, ajoneuvon valinta, taitomerkit, koodit
3. Pikkuryityksen profiili
tehdyt ryhmätehtävät ja taitomerkit
4. Kirjasto
teemakohtaisia tekstejä ja videoita sekä ajankohtaisia uutisia
5. Kolikkonäkymä
kolikkokisasta näkee oman etenemisen suhteessa muihin ryhmäläisiin

PELITYYPIT

Kaikista tehtävyytyypeistä pelaaja kerää kolikoita.



TIETOVISA

Sisältöjen ja käsitteiden kertaamista.



KORTTIPAKKA

Väitteiden arviointia.
Totta vai tarua?



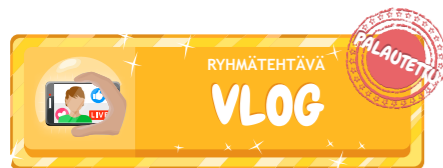
LAJITTELU

Asioiden lajittelua oikeaan järjestykseen.



MONINPELI

Luokkahuoneessa pelattavia live-moninpelejä.



RYHMÄTEHTÄVÄ

Pikkuryityksen profiilisivun rakentamista.



VIDEOTEHTÄVÄ

Alan asiantuntijoiden vinkkejä ja tietovisakysymyksiä.



EKSTRATEHTÄVÄ

Erilaisia lisätehtäviä, jotka syventävät teemojen sisältöjä.



1

KIRJAUDU OPETTAJAN SIVULLE

Kaikki tarpeellinen yhden tunnuksen takana.

- Opettajan rekisteröityminen on välttämätöntä pelin käyttöönoton kannalta.
- Kirjautuneena voit luoda ryhmille pääsykoodin ja avata pelitasoja haluamallasi aikataululla.

Kirjautu > opettajat.pikkuryittajat.fi

2

PELIN KÄYTTÖNOTTO

1. Ladataan Pikkuryittäjät-mobiilipeli sovelluskaupasta.
2. Valitaan kirjautu.
3. Kirjoitetaan pääsykoodi (olet luonut ryhmälle koodin opettajan hallintasivun kautta).
4. Keksitään käyttäjätunnus, salasana ja luodaan pikkuryitys.

Aloitetaan pelaaminen!

Jännittääkö mobiilipelin käyttöönotto? Anna lasten toimia peliasiantuntijoina ja neuvoa toinen toistaan.



"Lasten mielestä oli kiva pelata ja pelin käyttöönotto tuntui lasten leikiltä."
Anne, opettaja

SANASTO

BUDJETTI

Suunnitelma, jossa arvioidaan ennakkoon tulot ja menot.

LIIKEIDEA

Idea siitä, mitä myydään, kenelle ja miten?

PIKKUYRITTÄJÄ

Nuori, innokas, oppiva, aktiivinen ja muut huomi-oon ottava ideanikkari!

HISSIPUHE

Lyhyt, innostava ja selkeä puhe, jossa myyjä kertoo omasta tuotteestaan, ja miksi juuri se on maailman paras. Puheessa tulee esiin, miksi juuri tämä tuote kannattaa ostaa ja minkä ongelman se ratkaisee.

LIIKETOIMINTASUUNNITELMA

Dokumentti, jossa pohditaan liikeideaa, sen kannattavuutta ja kilpailukykyä, resursseja, asiakas-kuntaa ja myynninedistämistä.

JINGLE

Yrityksen äänilogo. Lyhyt ja mieleenpainuva melo-dia edistää yrityksen tunnistettavuutta.

YRITTÄJYYSKASVATUS

Opetuksen lähtökohta, jonka avulla vahvistetaan oppijan valmiuksia kasvaa yritteliääksi, oma-aloit-teiseksi, aktiiviseksi, vastuulliseksi, osallistuvaksi, luovaksi ja kriittiseksi kansalaiseksi. Tavoitteena on edistää yksilön kykyä muuttaa ideat toiminnaksi yhdessä muiden kanssa toimien. Ei puhuta vain yrit-täjäksi kasvattamisesta, vaan tavoitteena on koko-naisvaltainen asenteiden, taitojen ja elämänhallin-nan kehittäminen. Se tukee opiskelua, arkielämää ja työntekoa.

LOGO

Yrityksen tai tuotteen graafinen esitystapa.

TUOTE

Tuotannon lopputulos, joka voi olla aineellinen tuote tai aineeton palvelu.

YRITYSMUOTO

Yrittäjä voi toimia erilaisten yritysmuotojen kautta. Suomessa eri yritysmuotoja ovat: toi-minimi, avoin yhtiö, kommandiittiyhtiö, osa-keyhtiö ja osuuskunta. (www.yrityssuomi.fi)

BRÄNDI

Brändi on yrityksen, organisaation tai yksityishenki-lön maine tai mielikuva. Brändi on tärkeä osa mark-kinointia ja viestintää.

YRITTÄJYYS

Yrittäjyys sisältää luovuuden, innovaatiokyvyn ja riskinoton, samoin kuin kyvyn suunnitella ja johtaa toimintaa tavoitteiden saavuttamiseksi. Nämä ominaisuudet tukevat yksilön jokapäiväistä elämää koulutuksessa, työssä, vapaa aikana ja muussa yhteiskunnallisessa toiminnassa. Näitä ominaisuuksia tarvitaan yritystoiminnassa, mutta ne lisäävät myös työntekijän tietoisuutta työs-tään ja auttavat tarttumaan mahdollisuuksiin.

(Lähde: OKM 2009:7).

ONNEKSI OLKOON!

Olette yhdessä ansiokkaasti suorittaneet Pikkuyrittäjät-ohjelman. Ilmoita ohjelman suoritus ja anna palautetta: nytohjelmat.fi.

Seuraavaksi voit tutustua muihin NYT-ohjelmiin. Ohjelmat tukevat eheän oppimispolun raken-tamista, laaja-alaisen osaamisen opettamista ja monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnit-telua. Monimuotoiseen lähiympäristöön ja tulevaisuuden taitoihin tutustutaan ikäkaudelle sopivien tehtävien kautta tekemällä oppien.

SEURAAVAT

A SKELEET



MEIDÄN YHTEISKUNTAMME

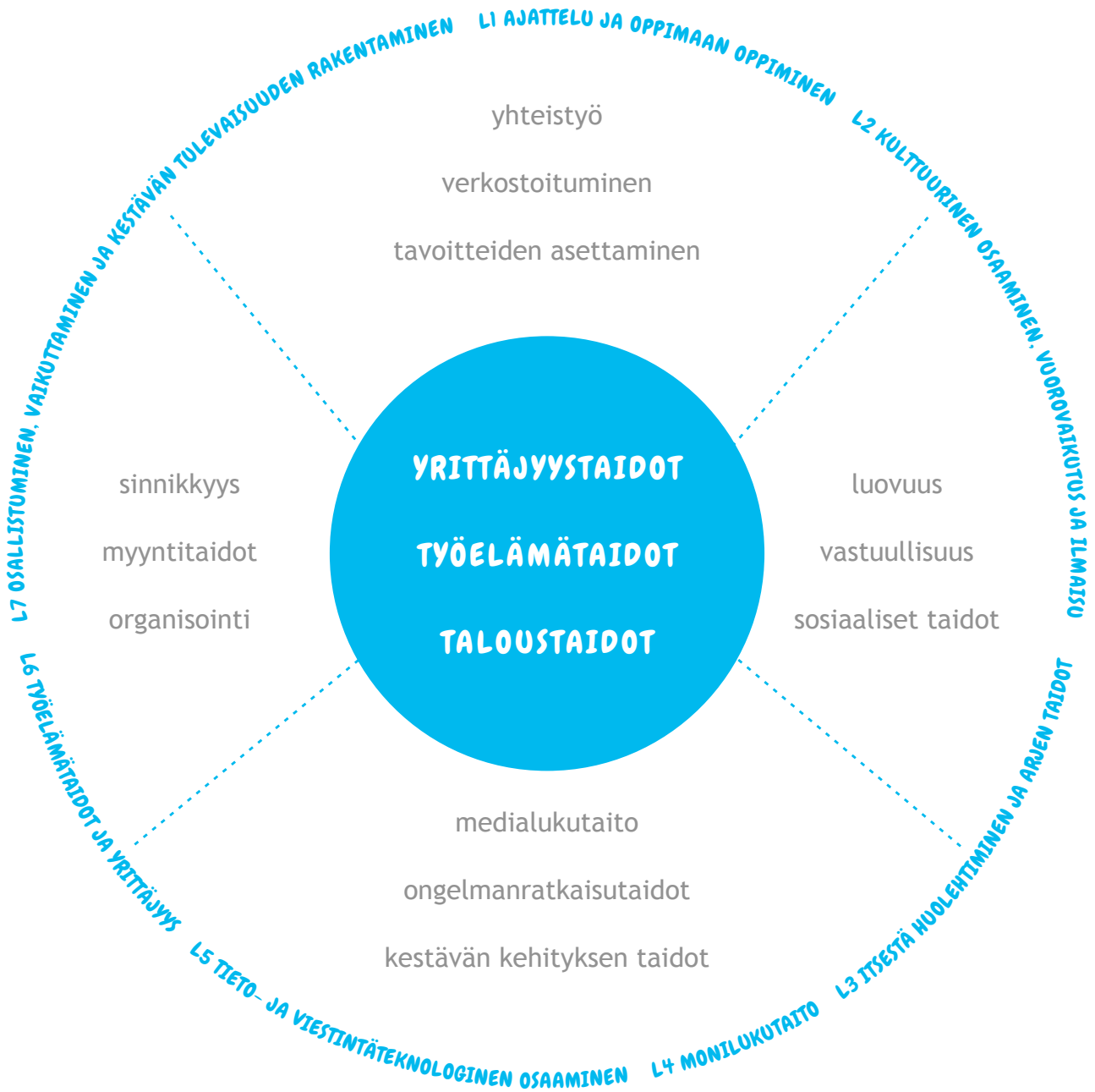
Kuuden teeman kokonaisuus tutustuttaa vuosiluokat 4–6 lähiympäristöön, yhteis-kuntaan, äänestämiseen, julkiseen ja yksi-tyiseen sektoriin, eri ammatteihin, talouden kiertokulkuun sekä tulevaisuuden työelämä-taitoon – ohjelmointiin.

INNOVAATIOLEIRI

– ALAKOULU

Kuuden tunnin mittainen innovaatioleiri 5.-6.-luokkalaisille, jossa leiriohjaajina toi-mivat yläkoululaiset.

Hyvää matkaa seuraavien
NYT-ohjelmien inspiroivaan
maailmaan!



Nuorten yrittäjyys ja talous NYT ry eli NYT tarjoaa yrittäjyys-, työelämä- ja taloustaitoja tukevia pedagogisia ohjelmia päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten käyttöön. NYT on voittoa tavoittelematon yhdistys, ja se kuuluu kansainväliseen Junior Achievement Worldwide -kattojärjestöön. Suomessa toiminta alkoi vuonna 1995.

NYT Yrittäjyyskasvatuksen polku on pedagogisten ohjelmien kokonaisuus. Polku tarjoaa käytännönläheisiä työvälineitä lasten ja nuorten yrittäjyys-, työelämä- ja taloustaitojen vahvistamiseen esiopetuksesta korkea-asteelle asti. Opetus-suunnitelman tavoitteita tukevat NYT-ohjelmat toteutetaan kouluissa osana opetusta. Tekemällä oppimiseen perustuva toiminta vahvistaa myös konkreettisesti nuorten ja elinkeinoelämän välistä yhteistyötä.



pikkuyrittajat. i | #pikkuyrittäjät | nuortenny.fi



Nuorten yrittäjyys ja talous
Ung företagsamhet och ekonomi